



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

(suggerimenti)

COMPITI IN CLASSE

- testo del compito chiaro ed essenziale • **più tempo** • dare indicazioni sullo svolgimento del compito (anche durante) • **aiutarlo ad iniziare** • consentire l'utilizzo di griglie con indicazioni procedurali • **se possibile predisporre lo spazio per la risposta dopo ogni domanda**



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

- evitare compiti con troppi esercizi:
eventualmente dare all'alunno una parte alla volta
- **suddividere i compiti complessi e articolati nelle loro parti componenti, in modo che l'alunno possa completare più parti possibili con successo**
- dare consegne a cui realisticamente l'alunno potrà far fronte
- evitare troppe domande a risposta aperta
- **nelle materie di studio, preferire (se possibile) l'interrogazione orale**
- monitorare i possibili distrattori presenti nell'ambiente
- **valutazione adeguata e non rapportata ai suoi compagni**