

Esami di Stato per alunni BES/DSA/H
Esami di Stato II ciclo
Prove ordinarie
(tutti gli alunni con BES)

Caratteristiche essenziali	Strumenti compensativi	Ausili professionali	Valutazione	Riferimenti normativi
<p>Sono le prove trasmesse col fascicolo, ivi comprese le prove in Braille.</p> <p>CASO SPECIFICO: per gli alunni con DSA esonerati dallo scritto in lingua straniera, ove previsto, la prova scritta è sostituita da una prova orale, che assume carattere ordinario.</p>	<p>Gli strumenti compensativi previsti dal PEI o dal PDP e ove necessari:</p> <p>Mappe concettuali Calcolatrice PC Tempi più lunghi Punti cardine evidenziati Trascrizioni Domande guida Scalettatura Glossari (verbali, iconografici etc. etc.) Articolazione del testo in paragrafi Esercizi svolti da utilizzare come guida Etc. etc.</p>	<p>Consentito, se previsto, per gli alunni con disabilità l'ausilio del docente SOS, dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione. Il docente SOS partecipa alla predisposizione e correzione delle prove, ma NON alla valutazione. L'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione si limita all'ausilio nello svolgimento delle prove, ove necessario.</p>	<p>Sulla base del PEI/PDP, le commissioni possono adattare le griglie di valutazione al singolo caso.</p>	<p>D.lgs 62/2017, art. 20, commi 3, 4, 10, 11, 12. OM 55/2024, art. 24, commi 1, 4, 5, 7, 8; art. 25 commi 1, 2, 3, 5, 6.</p>

Prove equipollenti

(alunni con disabilità – col termine prova equipollente si intende «prova diversa, ma con lo stesso valore»)

Caratteristiche essenziali	Strumenti compensativi	Ausili professionali	Valutazione	Riferimenti normativi
<p>Sono prove diverse da quelle nel fascicolo, ma che comunque sono considerate probanti del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dal percorso, perché “dello stesso valore”. La riduzione nel numero degli item, la sostituzione della prova</p>	<p>Gli strumenti compensativi previsti dal PEI o dal PDP e ove necessari:</p> <p>Mappe concettuali Calcolatrice PC</p>	<p>Consentito, se previsto, per gli alunni con disabilità l'ausilio del docente SOS, dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione. Il docente</p>	<p>Sulla base del PEI, le commissioni possono adattare le griglie di valutazione al singolo caso.</p>	<p>D.lgs 62/2017, art. 20, commi 2, 3, 4. OM 55/2024, art. 24, commi 1, 3, 4, 7, 8.</p>

scritta con una prova orale (salvo quanto sopra per gli alunni con DSA), la predisposizione di domande strutturate/semistrutturate, la variazione dei contenuti della prova stessa sono tutte possibilità di redazione di prove equipollenti.	Tempi più lunghi Punti cardine evidenziati Trascrizioni Domande guida Scalettatura Glossari (verbali, iconografici etc. etc.) Articolazione del testo in paragrafi Esercizi svolti da utilizzare come guida Etc. etc.	SOS partecipa alla predisposizione e correzione delle prove, ma NON alla valutazione		
---	---	--	--	--

Prove differenziate

(alunni con disabilità, alunni con DSA esonerati dall'insegnamento della lingua straniera)

Caratteristiche essenziali	Strumenti compensativi	Ausili professionali	Valutazione	Riferimenti normativi
Sono prove strettamente correlate a un PEI a sua volta differenziato ovvero al PDP degli alunni con DSA esonerati dalla lingua straniera	Gli strumenti compensativi previsti dal PEI o dal PDP e ove necessari: Mappe concettuali Calcolatrice PC Tempi più lunghi Punti cardine evidenziati Trascrizioni Domande guida Scalettatura Glossari (verbali, iconografici etc. etc.) Articolazione del testo in paragrafi Esercizi svolti da utilizzare come guida Etc. etc.	Consentito, se previsto, per gli alunni con disabilità l'ausilio del docente SOS, dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione. Il docente SOS partecipa alla correzione delle prove, ma NON al momento della valutazione.	Sulla base del PEI/PDP, le commissioni possono adattare le griglie di valutazione di ciascuna prova.	D.lgs 62/2017 , art. 20, commi 2, 3, 4, 5, 13 OM 55/2024 , art. 24, commi 1, 2, 4, 7, 8, 9; art. 25, comma 4

Esami di Stato I ciclo
Prove ordinarie
(tutti gli alunni con BES)

Caratteristiche essenziali	Strumenti compensativi	Ausili professionali	Valutazione	Riferimenti normativi
<p>Sono le prove definite dal consiglio di classe/commissione per la generalità degli alunni.</p> <p>CASO SPECIFICO: per gli alunni con DSA esonerati dallo scritto in lingua straniera, ove previsto, la prova scritta è sostituita da una prova orale, che assume carattere ordinario</p>	<p>Gli strumenti compensativi previsti dal PEI o dal PDP e ove necessari:</p> <p>Mappe concettuali Calcolatrice PC Tempi più lunghi Punti cardine evidenziati Trascrizioni Domande guida Scalettatura Glossari (verbali, iconografici etc. etc.) Articolazione del testo in paragrafi Esercizi svolti da utilizzare come guida Etc. etc.</p>	<p>Consentito, se previsto, per gli alunni con disabilità l'ausilio del docente SOS, dell'assistente all'autonomia e/o alla comunicazione.</p> <p>Il docente SOS partecipa alla predisposizione e correzione delle prove, ma NON alla valutazione.</p>	<p>Sulla base del PEI/PDP, le commissioni possono adattare le griglie di valutazione eventualmente predisposte al singolo caso.</p>	<p>Dlgs 62/2017, art. 11, commi 5, 6, 9, 11, 12.</p> <p>DM 741/2017, art. 14, commi 2, 6, 7, 8, 9</p>

Prove differenziate con valore equivalente

(alunni con disabilità, alunni con DSA esonerati dallo scritto in lingue straniere. La normativa, nel caso specifico, non parla di prove «equipollenti», ma di prove «equivalenti»)

Caratteristiche essenziali	Strumenti compensativi	Ausili professionali	Valutazione	Riferimenti normativi
<p>Sono prove diverse da quelle cui sono sottoposti la generalità degli alunni, e sono "prove differenziate idonee a valutare il progresso dell'alunna o dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di</p>	<p>Tutti gli strumenti compensativi previsti dal PEI o dal PDP e ove necessari:</p> <p>Mappe concettuali</p>	<p>Consentito, se previsto, per gli alunni con disabilità l'ausilio del docente SOS, dell'assistente all'autonomia e/o alla</p>	<p>Sulla base del PEI, le commissioni possono adattare le griglie di valutazione eventualmente predisposte</p>	<p>Dlgs 62/2017, art.10, commi 5, 6, 9, 10, 11, 13</p> <p>DM 741/2017, art. 14,</p>

<p>apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale".</p> <p>La riduzione nel numero degli item, la sostituzione della prova scritta con una prova orale (salvo quanto sopra per gli alunni con DSA), la predisposizione di domande strutturate/semistrutturate, etc. sono tutte possibilità di redazione di prove differenziate equivalenti.</p>	<p>Calcolatrice PC Tempi più lunghi Punti cardine evidenziati Trascrizioni Vocale Domande guida Scalettatura Glossari (verbali, iconografici etc. etc.) Articolazione del testo in paragrafi Esercizi svolti da utilizzare come guida Etc. etc.</p>	<p>comunicazione . Il docente SOS partecipa alla predisposizione e correzione delle prove, ma NON alla valutazione</p>	<p>al singolo caso.</p>	<p>commi 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10.</p>
--	---	--	-------------------------	------------------------------------

Max Bruschi