

## **PERCHE' PER UN DISLESSICO E' DIFFICILE PRENDERE APPUNTI?**

Il ragazzo dislessico, non riesce a prendere appunti poiché la scrittura, per lui, non è un compito automatizzato, bensì rimane un compito cognitivo, per cui, concentrato a riportare (codificare il linguaggio parlato) correttamente quanto ascoltato, come testo scritto, perde l'ascolto del seguente appunto.

### ***Analizziamo il processo.***

#### **Esempio di come prende gli appunti un normolettore:**

1. il ragazzo ascolta la lezione orale
2. comincia a trascrivere il primo appunto
3. nel frattempo continua ad ascoltare la lezione (riesce a farlo senza difficoltà eccessive poiché la scrittura per lui è un compito automatico)
4. finito di scrivere il primo appunto ha già in testa quello che ha appena sentito e scrive il secondo appunto mentre ascolta il terzo.

E così via.

#### **Esempio di come prende gli appunti un dislessico:**

1. il ragazzo ascolta la lezione orale
2. comincia a trascrivere il primo appunto, siccome la scrittura per lui non è un compito automatico ma cognitivo, si deve concentrare su come scrivere ciò che ha appena ascoltato: per scrivere ad esempio "la data della scoperta dell'America è il 1492" per lui diventa " la....("d" ha la stanghetta in alto o in basso?...a destra o sinistra?... e richiama la memoria visiva...) data della (da scoprire... quindi scopr...) scoperta dell'america (è già indietro e non ha tempo di pensare se è un nome comune o proprio, per cui scrive la "a" minuscola, ormai in agitazione, possono venire dubbi anche su quante gobbe ha la m e potrebbe scrivere n)...è il (i numeri spesso vengono trascritti invertiti, tanto più quando ormai è già nella confusione) 1942.
3. Nel frattempo la lezione procede ma lui ha già perso il secondo e forse anche

il terzo appunto.

4. Non gli resta che saltare e cercare di ascoltare il quarto punto, che riuscirà a scrivere come il primo ma perdendo sia l'ascolto che la trascrizione dei seguenti 5 e 6 punti...
5. Ormai frastornato e consapevole dell'incapacità di prendere gli appunti come i suoi compagni, le reazioni non possono che essere di rifiuto, di frustrazione, di rabbia, quindi oltre a non riuscire a scrivere, perde anche l'ascolto della lezione e di conseguenza appare distratto e svogliato.

Per questo si consiglia di dispensare i ragazzi dislessici dal prendere appunti in modo che si concentrino sull'ascolto e successivamente consegnargli la fotocopia degli appunti di un compagno o meglio ancora lo schema della lezione dell'insegnante, in modo che a casa possa essere spunto di richiamo della sua memoria uditiva.